



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. A

**Corso
SERVIZI SOCIO SANITARI**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CONTE CESARE MAURIZIO

Materia d'insegnamento:

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Anno Scolastico 2021/22

Docente

RELAZIONE

Il docente di "Diritto e Legislazione Socio-sanitaria" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo socio-sanitario, in particolare:

- Saper distinguere i diversi tipi di Enti Pubblici
- Conoscere le principali funzioni svolte dagli Enti Territoriali
- Conoscere gli strumenti di valutazione della qualità dei servizi pubblici
- Saper distinguere le diverse figure di imprenditore
- Conoscere la differenza tra impresa ed azienda
- Conoscere gli scopi e i contenuti del contratto di società
- Conoscere i caratteri generali delle società di persone e di capitali
- Conoscere la funzione e la struttura delle società cooperative
- Conoscere il concetto di Stato e dei poteri da esso esercitati
- Conoscere l'origine storica e l'evoluzione dello Stato Italiano
- Conoscere il principio di democrazia
- Conoscere il significato della cittadinanza italiana, europea e mondiale

Nel corso dell'anno le strategie adottate nello svolgimento del programma hanno mirato a suscitare costantemente l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con temi e problematiche attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro il reale funzionamento degli operatori socio-sanitari sia pubblici che privati.

In particolare sono state approfondite le conoscenze in merito a: Autonomie territoriali Legge costituzionale 3/2001 il principio di sussidiarietà, le reti sociali. Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari. Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative. Qualità e sistema di accreditamento dei servizi.

L'obiettivo proposto è stato quello di raggiungere un livello di abilità nel:

Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali. Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico. Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale. Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel

rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi. Agire con la dovuta riservatezza ed eticità. Individuare il concetto di imprenditore e di attività imprenditoriale; il funzionamento dell'azienda e la sua tutela; individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento. Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza. Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B.

Nel percorso di Educazione civica si è cercato di approfondire la conoscenza del concetto di Stato, l'origine ed i fondamenti dell'ordinamento costituzionale della Repubblica italiana, conoscere il funzionamento dello Stato italiano e dei suoi Organi Costituzionali.

Il programma preventivato non è stato del tutto completato per dare maggiore tempo agli allievi di assimilare le proposte didattiche e i contenuti disciplinari affrontati, anche perché la partecipazione della classe al dialogo educativo non è risultata sempre adeguata, pertanto sicché i risultati sono stati sommativamente più limitati rispetto a quelli auspicati.

Il comportamento all'interno della classe è risultato spesso vivace, ma fondamentalmente corretto e rispettoso dei ruoli.

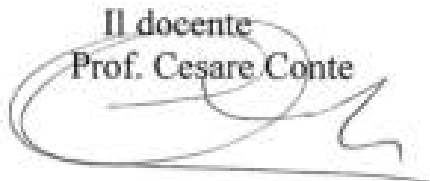
La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso del triennio, utilizzando il compito in classe per lo scritto unitamente ad esercitazioni e interrogazioni per l'orale, insieme a continue discussioni volte ad accertare le competenze raggiunte.

Si è dato spazio al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

Sono state effettuate esercitazioni relative alle prove degli esami di stato e del colloquio orale.

Galatina, 10 maggio 2022

Il docente
Prof. Cesare Conte



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.B

**Corso
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

FRANCESCA LEONE

Materia d'insegnamento

GNATOLOGIA

Anno Scolastico 2021/2022

Il mio incarico è iniziato il 19 novembre 2021 per tutto l'anno scolastico in corso. La maggior parte degli alunni ha avuto un comportamento abbastanza corretto nei confronti dei compagni e della sottoscritta. La programmazione didattica si è svolta in modo regolare, nonostante le ore di lezione perse nel trimestre per la mia tardiva nomina. Alla fine dell'anno scolastico, si possono individuare due gruppi all'interno della classe: il primo, più esiguo, ha lavorato in modo costante e puntuale, raggiungendo livelli di preparazione buoni, il secondo, invece, ha lavorato con scarso impegno, non raggiungendo a pieno gli obiettivi programmati anche a causa della scarsa attenzione e frequenza.

Obiettivi

Gli obiettivi raggiunti della disciplina riguardano la comprensione di metodi di modellazione dei denti, l'acquisizione di strategie di studio che superano l'apprendimento meccanico e di basi teoriche e conoscenze anatomiche e funzionali essenziali per la corretta progettazione e realizzazione di apparecchi ortodontici e protesici.

Le competenze chiave acquisite fanno riferimento all'anatomia del sistema masticatorio, la masticazione, deglutizione e fonetica, posizione della mandibola, occlusione e disclusione, tipi di occlusione.

Le conoscenze apprese riguardano il piano di trattamento (fase diagnostica, interventi sulla dentatura e classificazione dei dispositivi protesici), i principi generali di gnatologia e biomeccanica protesica, biomeccanica della protesi fissa, parziale, protesi mobile totale e protesi a supporto implantare.

Le abilità acquisite sono: riconoscere e descrivere le principali strutture e funzioni del sistema stomatognatico, saper definire il piano di trattamento e i vari tipi di interventi odontoiatrici, saper classificare i dispositivi odontoiatrici.

Risultano, invece, lacune su argomenti riguardanti gli obblighi legislativi che disciplinano la realizzazione delle protesi, la descrizione e prescrizione, etichettatura, fascicolo tecnico e certificazione di conformità, la capacità di padroneggiare il patrimonio lessicale, espressivo e tecnico del settore in lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici), la capacità di individuare collegamenti e relazioni, capacità di problem solving, utile per affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi.

Metodologia

Le metodologie applicate per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze sono state: lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro individualizzato, cooperative learning, problem solving, tutoring.

Negli interventi educativi sono state utilizzate le strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze (approfondimento, rielaborazione dei contenuti, stimolo alla ricerca di soluzioni originali, valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi, role playing, problem

solving), strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze (inserimento in gruppi motivati di lavoro, potenziamento dei fattori volitivi, valorizzazione delle esperienze extrascolastiche, rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale), strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze (programmazione individualizzata, rispetto dei tempi di lavoro individuali, costante controllo dell'apprendimento, coinvolgimento in lavori di gruppo).

Verifica

Le modalità di verifica utilizzate sono state test oggettivi, questionari, mappe concettuali, lavori di gruppo, produzione scritta, discussione guidata, colloqui, interrogazioni orali, prova scritta e integrazione orale per il recupero delle insufficienze del primo trimestre, presentazioni PowerPoint su approfondimenti della disciplina.

Valutazione

Le modalità di valutazione sono state di tipo diagnostico, formativo e sommativo.

LIBRO DI TESTO

Il libro di testo utilizzato è Fondamenti di Gnatologia di De Benedetto, Galli e Lucconi che gli alunni avevano già acquistato in classe quarta.

Galatina, il 10/05/2022

Il docente

Francesca Leone





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. B

Corso

ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

ANNA MARIA GEUSA

Materia d'insegnamento

STORIA

Anno Scolastico 2021/22

La classe V B ODO è composta da quattordici alunni ed è articolata per la disciplina con la V A SSS dell'Istituto. La classe mi è stata assegnata nel precedente anno scolastico e nel corso di questi due anni si è stabilito con gli alunni un rapporto di collaborazione che ha reso costruttivo il dialogo educativo. Gli alunni hanno dimostrato, in generale, un modesto interesse nei confronti della disciplina, la trattazione dei contenuti ha visto una partecipazione alle lezioni attenta e interessata della maggior parte dei discenti, non sempre supportata tuttavia, da un regolare e convinto impegno domestico.

Nel corso del corrente anno scolastico sono stati esaminati i principali avvenimenti politici, storici ed economici che sono all'origine del mondo contemporaneo; sono stati delineati i contesti, i luoghi e le vicende più rilevanti del divenire storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento; particolare attenzione è stata riservata alle vicende e ai fatti che hanno portato alla nascita della Repubblica e della nostra Costituzione. Continui e pregnanti sono stati inoltre i riferimenti alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, antropiche e demografiche del periodo esaminato. Una particolare attenzione è stata rivolta al tema della "Guerra", alle vicende della guerra in atto e alla crisi internazionale in corso.

Le attività programmate sono in fase di definizione e saranno completate entro il termine delle lezioni. Gli obiettivi disciplinari prioritari sono stati quelli di favorire pienamente l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze programmate all'inizio dell'anno, con particolare riguardo alle competenze rielaborative, lessicali, critiche, civiche, storiche, sociali e personali, e allo sviluppo dello spirito critico individuale al fine di curare la crescita culturale e umana di ciascun alunno.

L'azione formativa e didattica è stata impostata in modo da far convergere il lavoro sulla problematizzazione, sulla spiegazione e sull'argomentazione. Le problematiche storiche sono state schematizzate e talvolta elaborate in mappe concettuali e schemi di sintesi, alcune volte le lezioni sono state arricchite da video e approfondimenti tematici apprezzati dagli alunni. Sono stati inoltre utilizzati: colloqui orali, interrogazioni, prove semi-strutturate e dibattiti, in particolare su temi e problemi di attualità.

Sul piano dell'impegno scolastico e del profitto, la classe ha evidenziato un livello di preparazione nel complesso quasi sufficiente: pochi alunni hanno acquisito apprezzabili competenze ed abilità disciplinari ed hanno utilizzato un metodo di lavoro organizzato ed autonomo con livelli di profitto discreti o buoni; alcuni alunni hanno conseguito capacità e competenze disciplinari mediamente accettabili con qualche lieve incertezza espositiva; un esiguo numero di alunni manifesta ancora

diffuse incertezze e criticità dovute essenzialmente ad un impegno superficiale e ad una partecipazione discontinua. Nonostante l'attività di recupero effettuata in itinere alcuni alunni non hanno colmato le carenze disciplinari manifestate.

L'azione educativa, ha permesso agli alunni di acquisire le competenze e gli standard disciplinari programmati, in rapporto ai differenti livelli di impegno, partecipazione e responsabilità profusi da ciascuno e in relazione alle differenti capacità di fruizione dei materiali didattici forniti.

La valutazione ha considerato l'intero processo formativo di ciascun discente ed è stata espressa secondo le modalità ed i criteri deliberati.

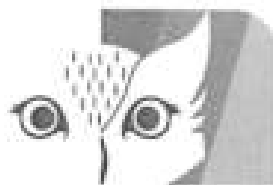
TESTO UTILIZZATO

STORIA IN CORSO vol 3– G. De Vecchi - G. Giovannetti. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

Galatina, 13/05/2022

La Docente





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. B

Corso

ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ssa

ANNA MARIA GEUSA

Materia d'insegnamento

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Anno Scolastico 2021/22

La classe V B ODO è composta da quattordici alunni ed è articolata per la disciplina con la V A SSS dell'Istituto. Il gruppo classe mi è stato assegnato nel precedente anno scolastico e nel corso di questi due anni si è stabilito con gli alunni un rapporto di collaborazione che ha reso costruttivo il dialogo educativo. Gli alunni hanno dimostrato, in generale, un adeguato interesse nei confronti della disciplina, la trattazione dei contenuti ha visto una partecipazione alle lezioni attenta e interessata della maggior parte dei discenti, non sempre supportata tuttavia, da un regolare e convinto impegno domestico. Nel corso dell'anno scolastico sono state delineate le linee di sviluppo del patrimonio letterario italiano dall'Età del Positivismo al Neorealismo e sono stati forniti agli alunni gli strumenti per conoscere, comprendere e contestualizzare testi, opere e autori più significativi della tradizione culturale e artistica del nostro Paese. Nell'affrontare le principali correnti letterarie e gli autori più rappresentativi della letteratura italiana, nel periodo considerato, è stato seguito un criterio cronologico che ha permesso di collocare ciascun autore, con la rispettiva concezione, nel contesto storico-culturale e di analizzare i testi per coglierne le caratteristiche sia tematiche che stilistiche.

L'azione educativa e didattica ha permesso di sviluppare le attività programmate e di mantenere il contatto umano e formativo con tutti gli studenti, anche in modalità online, per le problematiche individuali legate alla pandemia ancora in atto. Gli obiettivi prioritari sono stati quelli di favorire pienamente l'acquisizione degli apprendimenti e delle competenze disciplinari programmate, con particolare riguardo alle competenze linguistiche, letterarie, di analisi testuale, rielaborative, lessicali e civiche, al fine di curare la crescita culturale e umana di ciascun discente. La classe, nel complesso, ha raggiunto una preparazione mediamente sufficiente: la maggior parte degli studenti riesce a cogliere e riformulare, in modo semplice, il significato globale di un testo, individua i temi e le peculiarità linguistiche e stilistiche degli autori e delle correnti letterarie esaminate; è in grado di stabilire confronti con altri testi o autori coevi. L'azione didattica ha mirato al superamento dei livelli meccanici/mnemonici per favorire il potenziamento della competenza linguistica, il conseguimento della rielaborazione personale e lo sviluppo di un personale spirito critico con risultati, tuttavia, non sempre positivi. I discenti hanno acquisito le competenze e gli standard disciplinari programmati a livelli differenti, in rapporto all'impegno e alla partecipazione profusi e in relazione alle capacità di fruizione e rielaborazione dei materiali didattici esaminati.

Pochi alunni, grazie all'applicazione diligente e ad un metodo di studio efficace hanno conseguito risultati complessivamente discreti e in alcuni casi buoni; alcuni alunni hanno acquisito abilità e competenze disciplinari complessivamente accettabili; un esiguo numero di discenti, nonostante le continue sollecitazioni all'impegno e alla partecipazione, manifesta ancora diffuse carenze disciplinari e qualche criticità nella produzione scritta.

Le strategie metodologiche adottate durante l'anno sono state flessibili e diversificate e hanno riguardato: brevi lezioni frontali, brain storming, problem solving, analisi testuali guidate e autonome, lavoro di ricerca, lavoro individualizzato, mappe concettuali e schemi di sintesi, spiegazione e correzione dei lavori assegnati, anche e soprattutto in classe. Per alcuni alunni la partecipazione alle attività didattiche è risultata discontinua per mancanza di interesse e di impegno, per altri la frequenza sporadica e lo scarso impegno, hanno avuto inevitabili ripercussioni sul profitto.

Nel corso dell'anno sono stati effettuati interventi di recupero/sostegno in itinere con attività di ripetizione, consolidamento e supporto; è stato inoltre attivato uno Sportello didattico extracurricolare online di Italiano che ha consentito, alla maggior parte degli alunni, di colmare le carenze disciplinari. La valutazione ha considerato l'intero processo formativo di ciascun discente ed è stata espressa secondo le modalità ed i criteri deliberati.

La produzione scritta ha riguardato le seguenti tipologie di prima prova:

- Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.
- Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo- argomentativo su tematiche di attualità

E' stata inoltre effettuata una Simulazione di prima prova nel mese di maggio.

Nel corso dell'anno è stato letto e commentato in classe il testo:

➤ **CORRO DA QUANDO** *confessioni umoristiche di runners come te*, di Fausto Romano
- Editing: Diego Di Dio, SaperScrivere 2021.

Gli alunni hanno poi incontrato l'autore del testo nella sede scolastica per un momento di condivisione e riflessione.

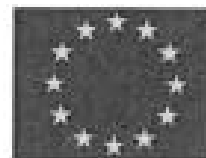
TESTO UTILIZZATO

LETTERATURA + VOLUME 3 - *Dall'età del Positivismo alla letteratura contemporanea*.
Sambugar Marta/Sala' Gabriella - La Nuova Italia Editrice.

Galatina, 13/05/2022

LA DOCENTE





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJSEL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

**Corso
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE

Prof. MARCUCCIO DAMIANO

Materia d'insegnamento:

LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2021/2022

RELAZIONE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

La disciplina di "Lingua Inglese" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale dell'istruzione professionale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.

Secondo biennio e QUINTO ANNO

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi agli indirizzi e alle relative articolazioni, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Servizi socio-sanitari:

- gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico-professionale. Per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro sono utilizzati anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.

L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue), è indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

METODOLOGIE (cooperative learning, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e approfondimento):

L'attività didattica si è avvalsa di percorsi metodologici adeguati alla specificità dei compiti di lavoro ed alla realtà della classe. Si è sempre privilegiato un approccio metodologico basato sulla comunicazione in lingua, stimolando costantemente gli alunni a produrre messaggi comunicativi in lingua inglese tra di loro e con l'insegnante.

Si sono utilizzate tecniche fondate sul lavoro individuale, di coppia, di gruppo, di classe e basate sull'importanza di mettere al centro l'alunno e non l'insegnante attraverso una metodologia student-centered (C. Rogers).

L'analisi testuale è stata graduata sia riguardo all'ampliamento e all'approfondimento delle competenze lessicali e morfosintattiche, sia in relazione all'approfondimento delle informazioni offerte dai contenuti. Si è cercato di collegare gli argomenti trattati in lingua inglese con argomenti trattati nelle discipline di indirizzo, in modo da rendere più semplice e "significativo" (Ausubel) l'apprendimento, evitando la sequenza degli argomenti proposta dal libro di testo.

Gli alunni sono stati abituati a cogliere il significato generale e i particolari essenziali dei vari testi, all'estrapolazione delle informazioni implicite ed esplicite attraverso lavoro di schematizzazione (attraverso mappe concettuali e/o mentali) e sintesi (attraverso riassunti scritti cooperativamente in classe) e rielaborazione scritta ed orale. Si è lavorato molto sui testi presentati in *Dental Topics*, adattandoli ai bisogni di apprendimento, agli stili cognitivi e alle varie "intelligenze" (Gardner) degli alunni.

Le attività più frequenti sono state: schematizzazione, mappa concettuale e mentale, riassunti.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo. New Dental Topics – Claudia Radini- Valeria Radini – Hoepli, 2015

Fotocopie

TEMPI

I tempi programmati per lo svolgimento delle unità didattiche sono stati parzialmente rispettati a causa dei numerosi impegni della classe (corsi PCTO, corsi di primo soccorso, incontri in aula magna, ecc.)

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione sommativa di ciascun allievo si è basata sulle verifiche formative (interrogazioni ed interventi quotidiani orali e verifiche scritte periodiche), ma ha tenuto conto anche della partecipazione e della collaborazione in classe. Le verifiche proposte: test a risposta multipla (anche tramite Google Moduli) oggettivi per misurare le conoscenze acquisite; test di rielaborazione di un testo (filling gaps method).

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

La classe, in generale, ha mostrato interesse per le attività didattico – formative, partecipando al dialogo educativo in modo quasi sempre accettabile. Alcuni alunni si sono impegnati, sia in classe che nel lavoro domestico, costantemente nello studio degli argomenti proposti. Un congruo gruppo ha evidenziato un impegno discontinuo. Alcuni di essi però hanno dimostrato impegno nelle ore di insegnamento, partecipando con la realizzazione di schemi e mappe concettuali alla lavagna o/e lavorando sui riassunti scritti insieme in classe. Per un piccolo gruppo di alunni sono state necessarie continue sollecitazioni ed interventi individualizzati, che a volte non hanno comunque portato ad alcun risultato.

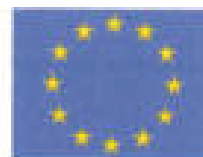
Per quanto riguarda la preparazione conseguita, la classe si divide in almeno tre gruppi: un gruppo evidenzia una buona conoscenza degli argomenti trattati così come una buona capacità di analisi e sintesi e di collegamento con le materie di indirizzo; la maggior parte degli alunni ha raggiunto risultati, nel complesso, sufficienti; i rimanenti hanno conseguito risultati mediocri e non accettabili.

Galatina, 10 maggio 2022

Il docente

Prof. Damiano Marcuccio





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Giulio Sindaco

Materia d'insegnamento

Esercitazione di laboratorio di odontotecnica

Anno Scolastico 2021/22

La classe V B Odontotecnico a.s. 2021/22 è costituita da n. 14 alunni, di cui 6 ragazze e 8 ragazzi.

Il livello iniziale della classe risentiva inizialmente del periodo pandemico dell'anno scolastico precedente, e per questo motivo, la prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata alla ripresa di argomenti fondamentali: protesi totale mobile, protesi scheletrata e protesi in metallo ceramica.

Si è quindi proceduto con gli argomenti previsti dalla programmazione: protesi con attacchi, impianti e dime, protesi a supporto implantare, sistemi CAD CAM e ortodonzia. Quindi gli argomenti trattati corrispondono a quanto previsto dalla programmazione dipartimentale.

Gli argomenti e le attività proposte sono stati affrontati dall'intera classe con discreto interesse; maggiore entusiasmo hanno suscitato le attività pratiche di laboratorio.

Nel corso di quest'anno sono stati perseguiti gli obiettivi specifici della materia. Tuttavia, oltre alle competenze tecnico-professionali, si è cercato (con buoni risultati) di far raggiungere alla classe anche competenze relazionali e sociali. Durante l'anno, rispetto a quello precedente, sono leggermente migliorati i rapporti all'interno del gruppo classe.

Si è cercato, in ogni caso, di indirizzare gli studenti ad una metodologia di studio mirata a sviluppare le capacità critiche, logiche e di sintesi, evidenziando gli svantaggi di uno studio mnemonico.

Nelle lezioni si è fatto uso del libro di testo, ma anche di estratti da altri libri, video esplicativi, slide preparate dal docente e attività pratiche di laboratorio, allo scopo di semplificare al massimo i concetti fondamentali. Si è fatto uso, molto spesso, di strumenti digitali, quali la LIM per rendere la lezione più facilmente fruibile dalla classe.

Le metodologie didattiche utilizzate sono state la lezione frontale, la discussione partecipata, l'analisi di casi pratici e le attività laboratoriali.

La valutazione è stata effettuata sulla base di verifiche scritte, prove pratiche e interrogazioni. Si è tenuto conto anche dell'interesse e dell'impegno individuale dimostrato.

Riguardo la preparazione raggiunta, la classe può essere divisa in circa tre gruppi.

Un gruppo ristretto della classe ha dimostrato perseveranza e puntualità ed ha quindi raggiunto livelli di preparazione buoni e anche più che buoni rispetto a quelli programmati.

Un altro gruppo, leggermente più ampio del primo, si è mantenuto su livelli più bassi, in certi casi di sufficienza piena e più ed in certi altri comunque prossimi alla sufficienza.

Il terzo gruppo, esiguo, non ha invece raggiunto gli obiettivi previsti, avendo di fatto dimostrato impegno scarso e mancanza di puntualità negli impegni assunti.

Salvo pochi studenti, la maggior parte di loro, presenta un numero di assenze molto elevato. Certamente ha influito anche la situazione pandemica, ma numerose assenze sono state “strategiche” finalizzate ad evitare interrogazioni e verifiche.

LIBRO DI TESTO: Manuale di laboratorio odontotecnico. Dispositivi protesici dentali. Seconda edizione. Autori: A. De Benedetto, A. Buttieri, L. Galli. Franco Lucisano Editore.

Galatina, 13/05/2022

Il docente
Prof. Giulio Sindaco



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IIS5FB

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Indirizzo: Arti ausiliari delle professioni sanitarie Odontotecnico

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Contaldo Luigia

Materia d'insegnamento: Matematica

Anno Scolastico 2021/22

Totale ore previste 99 .

Ore svolte in presenza sino al 15/05/2022 N. 76

Da svolgere sino al termine delle attività didattiche N. 12

Libro di testo: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F /
ANALISI INFINITESIMALE

DODERO NELLA / BARONCINI PAOLO/ MANFREDI ROBERTO

GHISETTI E CORVI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore Servizi i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
GENERALITÀ SULLE FUNZIONI	Concetto di funzione, dominio e codominio Funzioni matematiche e loro classificazione	Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica
DOMINIO DI UNA FUNZIONE	Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali,	Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali,

	esponenziali e logaritmiche Determinazione del dominio di una funzione	irrazionali, esponenziali e logaritmiche Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche
STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	Segno di una funzione algebrica razionale	Saper determinare gli intervalli in cui una funzione razionale risulta positiva e quelli in cui risulta negativa Saper interpretare graficamente i risultati di tale studio
INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI	Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani	Saper determinare i punti di intersezione del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani.
LIMITI DI FUNZIONI ED ASINTOTI	Definizione di intorno di un punto Limite finito e limite infinito in un intorno di x_0 Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito Limite destro e limite sinistro Algebra dei limiti Calcolo di limiti in forma determinata Calcolo di limiti nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Definizione di asintoto Procedimento per la determinazione degli asintoti	Saper definire l'intorno di un punto Saper dare una definizione intuitiva del concetto di limite Saper calcolare limiti in forma determinata e nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Conoscere la definizione di asintoto Saper determinare l'equazione degli eventuali asintoti orizzontali e verticali
LE DERIVATE	Concetto di rapporto incrementale Concetto di derivata Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale Regola di De L'Hopital	Conoscere il concetto di rapporto incrementale e derivata di una funzione Conoscere il significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Saper calcolare la derivata di una funzione algebrica razionale Saper determinare gli intervalli in cui una funzione cresce o decresce ed i punti di massimo e minimo Saper calcolare i limiti applicando la Regola di De L'Hopital

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

Nonostante il periodo critico, la programmazione è stata svolta regolarmente, ha giovato l'atteggiamento collaborativo generale anche durante la DID. Gli alunni hanno partecipato positivamente lo scambio di idee, pensieri, emozioni anche attraverso dispositivi digitali.

E' stato facilitato il dialogo e il confronto attraverso gruppo whatsapp, email, la Piattaforma Meet, Registro elettronico

In itinere è stata svolta intensa attività di rinforzo e recupero.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

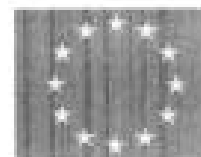
- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi e flessi
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.

IL DOCENTE

Prof.ssa Lugià CONTALDO



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

Email: leis04900g@istruzione.it – pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez. B

**Indirizzo
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CAMPA PIETRO

Materia d'insegnamento:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico 2021/22

Docente

RELAZIONE

L'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive si è basato sulla programmazione dipartimentale finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere gli esercizi per sviluppare le differenti capacità, le corrette modalità di esecuzione e i metodi di allenamento.
- Conoscere gli elementi fondamentali dei giochi di squadra praticati, il regolamento e saper arbitrare una partita.
- Conoscere le norme elementari di comportamento per prevenire gli infortuni.
- Conoscere le nozioni di primo soccorso.
- Saper applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita.

Le qualità fisiche e motorie mediamente dimostrate sono apparse nella norma. L'impegno e la partecipazione sono stati generalmente adeguati alle situazioni didattiche presentate e alle capacità personali.

Le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico risultano un po' mancanti nella preparazione ai grandi giochi sportivi e nella pratica di varie specialità dell'atletica leggera, ciò per mancanza di attrezzature o spazi adeguati. Il lavoro annuale si è svolto con regolarità e serenità, anche in virtù del buon rapporto che si è instaurato con gli studenti. I risultati conseguiti dagli allievi sono mediamente più che discreti, non mancano tuttavia alcuni che più di altri hanno saputo utilizzare le opportunità offerte, partecipando con maggiore interesse ed assiduità e conseguendo in vari casi un buon profitto. Sono state utilizzate essenzialmente lezioni pratiche frontali con insegnamento individualizzato e di gruppo con metodo globale ed analitico. Le lezioni pratiche sono state integrate da lezioni o brevi interventi teorici di spiegazione e contestualizzazione, allo scopo di mantenere vivi l'interesse, la motivazione e la partecipazione. La valutazione tiene conto dell'atteggiamento nei confronti dei compagni e dell'insegnante, delle attitudini, delle capacità motorie, dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e dei risultati conseguiti.

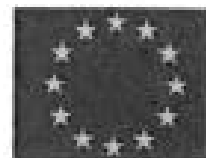
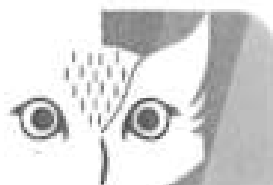
Il numero delle ore di lezione di Scienze Motorie alla data del 10 Maggio 2022 è di n° 33.

Il numero delle ore di Educazione Civica alla data del 10 Maggio 2022 è di 10.

Galatina, 10 maggio 2022

Il DOCENTE
Prof. Campa Pietro





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFISEL – Codice IPA: IISLFB

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. ASSS-BODO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE

Anno Scolastico 2021/22

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca.
I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana.
Dialogo interreligioso

CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI :

CONOSCENZE Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.

COMPETENZE Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.

ABILITA' Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.

METODOLOGIA

Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.

Nello specifico per gli alunni in DAD : presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari ,invio materiali da visionare e commentare

Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro.

Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

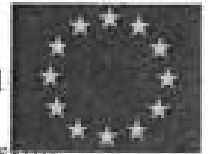
Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 13 Maggio 2022

Il docente
ANNA MARIA LONGO



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA Sez.A

Corso ODONTOTECNICO

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Andrea Landolfo

Materia d'insegnamento

Scienza dei Materiali e Laboratorio

Anno Scolastico 2021/22

La classe VA Odontotecnico a.s. 2021/22 è costituita da n. 13 alunni, di cui 3 femmine e 10 maschi, tutti frequentanti.

Il livello iniziale della classe ha risentito del periodo pandemico e delle criticità della didattica a distanza dell'anno scolastico precedente. Cosicché la prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata alla ripresa di argomenti fondamentali del quarto anno: metalli e leghe, rivestimenti e fusione.

Si è quindi proceduto con gli argomenti previsti dalla programmazione: corrosione dei materiali metallici, elementi di chimica organica, polimerizzazione, materie plastiche, materiali ceramici e si conta, entro la fine dell'anno e nei limiti delle possibilità, di integrare con un modulo sulle tecniche CAD/CAM. Cosicché gli argomenti trattati corrispondono sostanzialmente a quanto previsto.

Sulla base della situazione iniziale, gli argomenti e le attività proposte sono stati affrontati, per quanto possibile, in maniera operativa. In questa prospettiva sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della materia, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione. Per gli allievi che hanno manifestato difficoltà personali ci si è posti, naturalmente, obiettivi più limitati.

Si è cercato, in ogni caso, di indirizzare gli studenti ad una metodologia di studio mirata a sviluppare le capacità critiche, logiche e di sintesi, evidenziando gli svantaggi di uno studio mnemonico.

Nelle lezioni si è fatto uso principalmente del libro di testo, ma anche di estratti da altri libri, allo scopo di semplificare al massimo i concetti fondamentali. Si è fatto uso, molto spesso, di risorse web e di dispense in formato digitale, più facilmente condivisibili dalla classe.

La metodologie didattiche utilizzate sono state la lezione frontale, l'analisi testuale e la discussione partecipata.

La classe ha partecipato alle lezioni in maniera tutto sommato sistematica. In qualche caso, sia per problemi di natura comportamentale che di profitto, è stato necessario intervenire, come Consiglio di Classe, informando la famiglia ed invitandola ad una maggiore collaborazione nel controllo sull'attività degli allievi.

La valutazione è stata effettuata in riferimento alle prove oggettive (interrogazioni e verifiche scritte), ma si è fatto anche riferimento ai compiti svolti a casa e consegnati tramite piattaforma Google Meet. In ogni caso si è tenuto conto della situazione iniziale dei singoli alunni, assumendo come parametri principali l'interesse e l'impegno individuali.

Un gruppo ristretto della classe ha dimostrato perseveranza e puntualità ed ha quindi raggiunto livelli di preparazione buoni e anche più che buoni rispetto a quelli programmati.

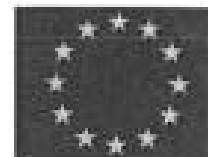
Un gruppo leggermente più ampio si è mantenuto su livelli più bassi, in certi casi di sufficienza piena e più ed in certi altri comunque prossimi alla sufficienza.

In qualche caso invece, nonostante le numerose sollecitazioni, non sono stati raggiunti gli obiettivi previsti, per effetto di un impegno scarso e per mancanza di puntualità negli impegni assunti.

LIBRO DI TESTO: Scienze dei Materiali e Laboratorio, Autori: S. recchia - A. De Benedetto,
Franco Lucisano Editore

Galatina, 09/05/2022

Il docente
Prof. Andrea Landolfo



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: lisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B ODO

**Corso
ODONTOTECNICO**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

CONTE CESARE MAURIZIO

Materia d'insegnamento:

DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE

Anno Scolastico 2021/22

Docente

RELAZIONE

Il docente di "Diritto e Pratica Commerciale" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo socio-sanitario, in particolare:

- Saper distinguere le diverse figure di imprenditore
- Conoscere la differenza tra impresa ed azienda
- Conoscere gli scopi e i contenuti del contratto di società
- Conoscere i caratteri generali delle società di persone e di capitali
- Conoscere la disciplina del contratto e le sue vicende
- Conoscere le normative relative alla sicurezza sul posto di lavoro
- Conoscere la normativa di riferimento dell'attività odontotecnica
- Conoscere i requisiti dei manufatti odontotecnici e la loro certificazione

Nel corso dell'anno le strategie adottate nello svolgimento del programma hanno mirato a suscitare costantemente l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con temi e problematiche attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro il reale funzionamento degli operatori socio-sanitari sia pubblici che privati.

In particolare sono state approfondite le conoscenze in merito a: I caratteri generali dell'imprenditore, le diverse tipologie di impresa e la loro normativa di riferimento, la figura dell'artigiano e le caratteristiche specifiche dell'impresa odontotecnica, l'azienda, le società in generale, la disciplina dei diversi tipi di società, il contratto in generale, la sua efficacia e le vicende che lo caratterizzano, la normativa relativa alla sicurezza sul lavoro, la normativa relativa alla certificazione dei manufatti odontotecnici

L'obiettivo proposto è stato quello di raggiungere un livello di abilità nel:

Riconoscere le modalità ed i modelli operativi dell'attività di odontotecnico. Individuare le procedure per la creazione dell'impresa odontotecnica. Valutare la responsabilità professionale ed etica del ruolo professionale. Individuare il concetto di imprenditore e di attività imprenditoriale; il funzionamento dell'azienda e la sua tutela; individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento. Conoscere gli strumenti giuridici ed i contratti di maggiore utilità per la gestione dell'impresa odontotecnica. Conoscere la normativa relativa alla sicurezza sul lavoro e il controllo sui materiali ed i manufatti prodotti dall'odontotecnico.

Il programma preventivato non è stato del tutto completato in ragione della situazione sanitaria venutasi a creare e dalla relativa modalità di insegnamento; per le difficoltà logistiche createsi, la partecipazione della classe al dialogo educativo non è risultata sempre costante, tranne che per un buon numero di discenti che hanno pertanto un risultati in termini di apprendimento certamente più soddisfacente, mentre per un altro esiguo gruppo il risultato appena sufficiente, per altri addirittura carente.

Il comportamento all'interno della classe è risultato spesso vivace, ma sostanzialmente corretto e rispettoso dei ruoli.

La verifica degli apprendimenti è stata fatta in maniera costante nel corso dell'anno, utilizzando alcuni test scritti e le interrogazioni per l'orale, insieme a continue discussioni volte ad accertare le competenze raggiunte.

Si è dato spazio al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

Sono state effettuate esercitazioni relative alle prove degli esami di stato e del colloquio orale.

Galatina, 10 maggio 2022

Il docente
Prof. Cesare Conte

